

Le CÉR a le mandat d'évaluer l'acceptabilité éthique d'un projet de recherche par le biais de la considération des risques et bénéfices potentiels, ainsi que l'implication éthique du projet. Les [trois principes directeurs](#) de l'ÉPTC 2 (respect de la personne, justice ainsi que la préoccupation du bien-être) devraient aussi être gardés en tête lors de l'évaluation d'un projet. Le document ci-dessous est destiné à vous aider avec votre évaluation. Lorsque possible, les références à [l'ÉPTC 2](#) ont été incluses entre parenthèses afin que vous puissiez vérifier les lignes directrices, au besoin. Les [interprétations](#) de l'ÉPTC 2 pourraient également être pertinentes.

Description du projet

- Est-ce que le but et les objectifs du projet sont expliqués de façon claire et adéquate?
- Y-a-t-il des implications éthiques se reliant aux méthodes et à la démarche du projet? ([Article 2.7](#))
- Si applicable, les conflits d'intérêt sont-ils bien gérés? ([Chapitre 7, Section D](#))

Processus de recrutement

- Y-a-t-il suffisamment d'info sur l'échantillon, incluant les critères d'inclusion/d'exclusion? ([Chapitre 4, A & B](#))
- Le processus de recrutement est-il expliqué de façon claire et adéquate?
- S'il y a un risque de coercition, est-il traité de façon approprié?
- Les textes de recrutement (p. ex. scripte de courriel, affiche, lettre d'informations) sont-ils complets?

Participation

- La participation est-elle expliquée de façon adéquate (ex., activités, durée, lieu)?
- Si les activités de recherche sont enregistrées (ex., audio, vidéo, photos), est-ce que le processus et l'information fournies aux participants sont adéquats?
- Si applicable, est-ce que les détails de la compensation sont expliqués et appropriés? ([Article 3.1](#))
- Si applicable, est-ce que les instruments de recherche sont annexés (ex., sondage, guide d'entrevue)?

Risques et bénéfices ([Chapitre 2, Section B](#))

- Les risques potentiels sont-ils expliqués de façon claire?
- S'il y a des risques, les mesures prises pour les atténuer sont-elles appropriées?
- Si nécessaire, est-ce qu'une liste de ressources pour les participants est annexée?
- Les bénéfices sont-ils expliqués de façon adéquate?

Vie privée, confidentialité et conservation des données ([Chapitre 5 et Article 10.4](#))

- Si la protection de l'identité des participants est garantie, les mesures de protection proposées sont-elles expliquées de façon claire et adéquate?
- Si la protection de l'identité des participants n'est pas garantie, est-ce que les limites de la vie privée et/ou les risques potentiels aux participants sont expliqués de façon claire et adéquate?
- Est-ce que les mesures proposées pour la conservation de données (pendant et après la collecte de données) sont expliquées de façon claire et adéquate?

Processus de consentement ([Chapitre 3](#))

- Le processus de consentement est-il expliqué de façon claire et adéquate? ([Articles 3.1 and 3.12](#))
- S'il y a un risque de coercition lors de l'obtention du consentement, est-il traité de façon appropriée?
- S'il y a une divulgation partielle ou déception, le processus de débriefing est-il expliqué de façon claire et adéquate? ([Article 3.7](#))

Documents de consentement: l'information suivante est-elle incluse? ([Article 3.2](#))

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Nom, coordonnées et affiliation des chercheurs | <input type="checkbox"/> Information concernant l'anonymat et la confidentialité |
| <input type="checkbox"/> Information sur la subvention (si applicable) | <input type="checkbox"/> Information concernant la conservation des données |
| <input type="checkbox"/> But et objectifs du projet de recherche | <input type="checkbox"/> Détails sur la compensation et/ou le remboursement |
| <input type="checkbox"/> Détails de la participation (ex., durée, lieu, enregistrement audio, revue des transcriptions) | <input type="checkbox"/> Déclaration concernant la participation volontaire (ex., peut refuser de participer, retrait des données) |
| <input type="checkbox"/> Nature des bénéfices, risques potentiels et mesures d'atténuation | <input type="checkbox"/> Coordonnées du Bureau d'éthique |
| | <input type="checkbox"/> Niveau de langue approprié à l'échantillon |